

# **PROJECTE EDUCATIU DE L'IES ENRIC VALOR DE PEGO**

## **FINALITATS EDUCATIVES**

**Document aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar en data: febrer de 2012**

**Actualització en data: març de 2013**

Al preàmbul de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, s'indica que "Les societats actuals donen gran importància a l'educació que reben els joves, en la convicció que depenen de l'educació tant el benestar individual com el col·lectiu. L'educació és el mitjà més adequat per a construir la personalitat dels joves, desenvolupar al màxim les seues capacitats, formar la seua pròpia identitat personal i configurar la seua comprensió de la realitat, integrant la dimensió cognoscitiva, l'afectiva i l'axiològica. Per a la societat, l'educació és el mitjà de transmetre i, al mateix temps, de renovar la cultura i el patrimoni de coneixements i valors que la sustenten, d'extraure les màximes possibilitats de les seues fonts de riquesa, de fomentar la convivència democràtica i el respecte a les diferències individuals, de promoure la solidaritat i evitar la discriminació, amb l'objectiu fonamental d'aconseguir la necessària cohesió social. A més, l'educació és el mitjà més adequat per a garantir l'exercici de la ciutadania democràtica, responsable, lliure i crítica, que és indispensable per a la constitució de societats avançades, dinàmiques i justes. Per aquest motiu, una bona educació és la major riquesa i el principal recurs d'un país i dels seus ciutadans".

### **PER A QUÈ EDUQUEM?**

#### **I. FINALITATS EDUCATIVES GENERALS**

D'acord amb la normativa vigent, amb els nostres trets/valors d'identitat, i amb l'etapa evolutiva i educativa en què es troba l'alumnat, l'IES Enric Valor de Pego, com a centre d'ensenyament secundari obligatori i postobligatori, es planteja les següents finalitats prioritàries:

- El ple desenvolupament de la personalitat i de les capacitats de l'alumnat.
- La preparació de l'alumnat, a través de les distintes matèries/àmbits/mòduls que configuren els diversos ensenyaments, per a l'exercici de la ciutadania, la integració i participació en la vida activa, la inserció laboral i/o l'accés a estudis superiors.
- L'adquisició dels coneixements lingüístics, científics, tècnics, humanístics, històrics i estètics, així com el desenvolupament d'hàbits saludables, l'exercici físic i l'esport.
- La capacitació per a la comunicació en la nostra llengua i el seu ús com a instrument de coneixement, atès que el valencià és la llengua de la societat en què s'insereix l'alumnat i la llengua de la nostra comunitat educativa.
- La capacitació per a la comunicació en una o més llengües estrangeres.
- L'adquisició de procediments, hàbits intel·lectuals i tècniques de treball que afavorisquen la seua activitat, autonomia i crítica.
- La formació en els valors i actituds propis de la convivència en una societat plural i democràtica en la qual han de poder exercir càrrecs de responsabilitat col·lectiva: respecte, tolerància, cooperació, solidaritat, autoestima, autoconeixement, reflexió sobre les pròpies actuacions, defensa del patrimoni natural, cultural, lingüístic i artístic, etc.

#### **II. FINALITATS EDUCATIVES DELS ENSENYAMENTS DEL CENTRE**

En connexió amb les finalitats anteriors, i per a cada una de les etapes educatives/ensenyaments, s'hi estableixen uns objectius generals que expressen les capacitats que, mitjançant l'acció educativa, hauran d'haver adquirit els alumnes i les

alumnes en finalitzar l'etapa/ensenyament.

Per altra banda, aquestos objectius generals s'hi concreten i es desenvolupen en les programacions didàctiques dels Departaments.

## **1. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

### **A. FINALITAT**

La finalitat de l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) consisteix a aconseguir que els alumnes i les alumnes adquirisquen els elements bàsics de la cultura, especialment en els seus aspectes humanístic, artístic, científic i tecnològic; desenvolupar i consolidar en ells i elles hàbits d'estudi i de treball; preparar-los/les per a la seua incorporació a estudis posteriors i per a la seua inserció laboral, i formar-los/les per a l'exercici dels seus drets i obligacions en la vida com a ciutadans i ciutadanes.

### **B. OBJECTIUS GENERALS D'ETAPA. ADEQUACIÓ ALS TRETS D'IDENTITAT DEL CENTRE.**

Per tal de desenvolupar les capacitats a què es refereix l'article 4 del Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, l'alumnat del centre, en adequació als trets que l'identifiquen, haurà d'assolir els objectius següents:

a) Conèixer, assumir responsablement els seus deures i exercir els seus drets en el respecte als altres, practicar la tolerància, la cooperació i la solidaritat entre les persones i grups, exercitar-se en el diàleg, refermant els drets humans com a valors comuns d'una societat plural, oberta i democràtica, i preparar-se per a l'exercici de la ciutadania democràtica.

b) Adquirir, desenvolupar i consolidar hàbits de disciplina, estudi i treball individual i en equip com a condició necessària per a una realització eficaç dels processos de l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.

c) Fomentar actituds que afavorisquen la convivència en els àmbits escolar, familiar i social.

d) Valorar i respectar, com a un principi essencial de la nostra Constitució, la igualtat de drets i oportunitats de totes les persones, amb independència del seu sexe, raça, edat o condició, i rebutjar els estereotips i qualsevol discriminació.

e) Enfortir les seues capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les seues relacions amb els altres, així com rebutjar la violència, els prejudicis de qualsevol tipus, els comportaments sexistes i resoldre pacíficament els conflictes.

f) Desenvolupar destreses bàsiques en la utilització de les fonts d'informació per a adquirir, amb sentit crític, nous coneixements. Adquirir una preparació bàsica en el camp de les tecnologies, especialment les de la informació i la comunicació.

g) Concebre el coneixement científic com a un saber integrat que s'estructura en distintes disciplines, així com conèixer i aplicar els mètodes per a identificar els problemes en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.

h) Desenvolupar l'esperit emprenedor i la confiança en si mateix, la participació, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per a aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats, així com valorar l'esforç amb la finalitat de superar les dificultats.

i) Comprendre i expressar amb correcció textos i missatges complexos, oralment i per escrit, en valencià i en castellà. Valorar les possibilitats comunicatives del valencià com a llengua pròpia del País Valencià i com a part fonamental del seu patrimoni cultural, així com les possibilitats comunicatives del castellà. Iniciar-se, així mateix, en el coneixement, la lectura i l'estudi de la literatura d'ambdós llengües. Conèixer les diferents manifestacions i varietats del català, derivades de la seua expansió als antics regnes de València i Mallorca, així com a Sardenya i la resta de la Mediterrània, i valorar la unitat

essencial de la llengua comuna per a tots els parlants de l'idioma.

j) Comprendre i expressar-se en una o més llengües estrangeres de manera apropiada.

k) Conèixer els aspectes fonamentals de la cultura, la geografia i la història del País Valencià, de l'Estat espanyol i del món; respectar el patrimoni artístic, cultural i lingüístic; conèixer la diversitat de cultures i societats a fi de poder valorar-les críticament i desenvolupar actituds de respecte per la cultura pròpia i per la dels altres.

l) Conèixer i acceptar el funcionament del cos humà i respectar les diferències. Conèixer i apreciar els efectes beneficiosos per a la salut dels hàbits d'higiene, així com de l'exercici físic i de l'adequada alimentació, incorporant la pràctica de l'esport i l'educació física per a afavorir el desenrotllament personal i social.

m) Analitzar els mecanismes i valors que regeixen el funcionament de les societats, en especial els relatius als drets, deures i llibertats de les ciutadanes i dels ciutadans, i adoptar judicis i actituds personals respecte a estos.

n) Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum responsable, l'atenció dels sers vius i el medi ambient, i contribuir així a la conservació i millora.

o) Valorar i participar en la creació artística i comprendre el llenguatge de les distintes manifestacions artístiques, utilitzant diversos mitjans d'expressió i representació.

p) Analitzar i valorar, de manera crítica, els mitjans de comunicació escrita i audiovisual.

### **C. ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES**

En relació amb allò establert en el Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre, sobre les competències bàsiques, el centre:

- Concretarà en els currículums de les distintes matèries/àmbits/mòduls, les competències bàsiques que l'alumnat haurà d'haver adquirit en finalitzar l'ensenyament bàsic.

- Vetlarà perquè l'organització i funcionament del centre, les activitats docents, les formes de relació que s'establisquen entre els integrants de la comunitat educativa i les activitats complementàries i extraescolars puguen afavorir també l'assoliment de les competències bàsiques.

- Garantirà en la pràctica docent de totes les matèries/àmbits/mòduls un temps dedicat a la lectura en tots els cursos de l'etapa, atès que aquella constitueix un factor primordial per al desenvolupament de les competències bàsiques.

## **2. PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL**

### **A. FINALITAT**

Els programes de qualificació professional inicial (PQPI), constitueixen una oferta formativa bàsica, adaptada a les necessitats específiques de l'alumnat que, o bé corre el risc d'abandonar l'ensenyança reglada, o bé ja ho ha fet sense haver aconseguit els objectius previstos en l'Educació Secundària Obligatòria i tenen una triple finalitat:

a) Professionalitzadora: aconseguir, mitjançant els mòduls professionals específics, una qualificació de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, així com afavorir la inserció laboral.

b) Madurativa: afavorir el desenvolupament positiu i la maduració dels joves per mitjà d'un clima educatiu de suport i orientació.

c) Propedèutica: completar la formació bàsica per a possibilitar l'accés als cicles formatius de grau mitjà o, si és el cas, l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària.

## **B. OBJECTIUS GENERALS DELS PQPI. ADEQUACIÓ ALS TRETS D'IDENTITAT DEL CENTRE.**

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 3 de l'Ordre de 19 de maig de 2008, de la Conselleria d'Educació, els objectius generals dels PQPI són els següents:

1. Desenvolupar capacitats i destreses suficients perquè l'alumnat aconseguisca les competències professionals pròpies d'una qualificació de nivell 1, d'acord amb el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals i tinguen la possibilitat d'una inserció sociolaboral satisfactòria d'acord amb les seues possibilitats i expectatives personals.

2. Refermar la seua maduresa personal i el seu nivell d'empleabilitat, per mitjà de l'adquisició d'hàbits i capacitats que els permeten desenvolupar un projecte de vida personal, social i professional satisfactori, així com escometre la busca activa d'ocupació i la promoció personal per mitjà d'un aprenentatge autònom.

3. Aconseguir que els alumnes es reconeguen a ells mateixos com a persones valuoses capaces d'aprendre i treballar amb els altres.

4. Possibilitar la seua experiència i formació en centres de treball com a persones responsables, posseïdores de actituds i hàbits, tant de seguretat laboral com de respecte al medi ambient, en l'exercici real de la seua qualificació professional.

5. Refermar les competències pròpies de la formació bàsica de l'educació secundària obligatòria, amb l'objecte de facilitar als alumnes la seua transició des del sistema educatiu al món laboral i, si és procedent, proporcionar-los la possibilitat d'obtenir el títol corresponent, fomentant, en tot cas, una bona disposició en ells cap a la formació permanent.

## **C. OBJECTIUS GENERALS DELS MÒDULS PROFESSIONALS ESPECÍFICS DELS PQPI.**

Els programes de qualificació professional inicial, amb els mòduls professionals específics, formen part de la formació professional del sistema educatiu.

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 3 del Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, els objectius dels ensenyaments de formació professional, inclosos els mòduls esmentats dels PQPI, que l'alumnat ha d'assolir en aquest centre, en adequació als trets que l'identifiquen, són els següents:

1. Aconseguir que l'alumnat adquireisca les competències professionals, personals i socials, pròpies d'aquest nivell d'ensenyament d'FP, necessàries per a:

a) Exercir l'activitat professional definida en la competència general del programa formatiu.

b) Comprendre l'organització i les característiques del sector productiu corresponent, els mecanismes d'inserció professional, la seva legislació laboral i els drets i obligacions que es deriven de les relacions laborals.

c) Consolidar hàbits de disciplina, treball individual i en equip, així com capacitats d'autoaprenentatge i capacitat crítica.

d) Establir relacions interpersonals i socials, en l'activitat professional i personal, basades en la resolució pacífica dels conflictes, el respecte als altres i el rebuig a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als comportaments sexistes.

e) Prevenir els riscos laborals i mediambientals i adoptar mesures per treballar en condicions de seguretat i salut.

f) Desenvolupar una identitat professional motivadora de futurs aprenentatges i adaptacions a l'evolució dels processos productius i al canvi social.

g) Potenciar la creativitat, la innovació i la iniciativa emprenedora.

h) Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació, així com les llengües estrangeres necessàries en la seua activitat professional.

i) Comunicar-se de forma efectiva en l'exercici de l'activitat professional i

personal.

j) Gestionar la seua carrera professional, analitzant els itineraris formatius més adequats per millorar la seua ocupabilitat.

2. Fomentar la igualtat efectiva d'oportunitats per a tothom, amb una atenció especial a la igualtat entre hòmens i dones.

3. Possibilitar l'aprenentatge al llarg de la vida, i afavorir la incorporació de les persones a les diferents ofertes formatives i la conciliació de l'aprenentatge amb altres responsabilitats i activitats.

#### **D. COMPETÈNCIES PRÒPIES DELS PQPI**

Les competències professionals, personals i socials a les quals fa referència l'objectiu 1 de l'apartat anterior, i de conformitat amb el que s'estableix en l'annex I del Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, són, per als mòduls professionals específics dels PQPI, les següents:

1. Realitzar tasques senzilles, en un context de treball concret, aplicant les competències bàsiques i les destreses necessàries.

2. Resoldre problemes predictibles en l'activitat professional.

3. Desenvolupar les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat utilitzant criteris de qualitat i eficiència.

4. Adquirir nous coneixements per si mateix, aplicant les habilitats bàsiques en la utilització de les fonts d'informació.

5. Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat professional.

6. Comunicar-se eficaçment i treballar en equip, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball, per millorar la qualitat de la feina realitzada.

7. Assumir mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats professionals.

8. Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat laboral.

9. Exercir els drets i les obligacions derivades de l'activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

### **3. BATXILLERAT**

#### **A. FINALITAT**

El batxillerat és una etapa postobligatòria de l'educació secundària que té com a finalitat proporcionar als alumnes formació, maduresa intel·lectual i humana, així com els coneixements i les habilitats que els permeten desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i competència.

Les ensenyances del batxillerat capacitaran els i les alumnes per a accedir a l'educació superior, tant a l'ensenyança universitària com a les ensenyances artístiques superiors, la formació professional de grau superior, les ensenyances professionals d'arts plàstiques i el disseny de grau superior i les ensenyances esportives de grau superior.

#### **B. OBJECTIUS GENERALS D'ETAPA. ADEQUACIÓ ALS TRETS D'IDENTITAT DEL CENTRE.**

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 5 del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, el batxillerat contribuirà a desenvolupar en l'alumnat d'aquest centre, en adequació als trets que l'identifiquen, les capacitats que li permeten:

a) Exercir la ciutadania democràtica, des d'una perspectiva global, i adquirir una consciència cívica responsable, inspirada pels valors de la Constitució Espanyola així com pels drets humans, que fomenti la corresponsabilitat en la construcció d'una societat justa i equitativa i afavorisca la sostenibilitat.

b) Consolidar una maduresa personal i social que els permeta actuar de forma responsable i autònoma i desenvolupar el seu esperit crític.

Preveure i resoldre pacíficament els conflictes personals, familiars i socials.

c) Fomentar la igualtat efectiva de drets i les oportunitats entre hòmens i dones, analitzar i valorar críticament les desigualtats existents i impulsar la igualtat real i la no discriminació de les persones amb discapacitat.

d) Refermar els hàbits de lectura, estudi i disciplina, com a condicions necessàries per a l'eficaç aprofitament de l'aprenentatge, i com a mitjà de desenrotllament personal.

e) Dominar, tant en la seua expressió oral com escrita, el castellà i el valencià, i conèixer les obres literàries més representatives escrites en ambdós llengües fomentant el coneixement i l'estima del valencià; així com la diversitat lingüística i cultural com a un dret i un valor dels pobles i de les persones.

f) Expressar-se amb fluïdesa i correcció en una o més llengües estrangeres objecte d'estudi.

g) Utilitzar amb solvència i responsabilitat les tecnologies de la informació i la comunicació.

h) Accedir als coneixements científics i tecnològics fonamentals i dominar les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat triada; així com els seus mètodes i tècniques.

i) Conèixer i valorar críticament les realitats del món contemporani, els seus antecedents històrics i els principals factors de la seua evolució. Participar, de forma solidària, el desenrotllament i millora del seu entorn social.

j) Comprendre els elements i els procediments fonamentals de la investigació i dels mètodes científics. Conèixer i valorar de forma crítica la contribució de la ciència i la tecnologia en el canvi de les condicions de vida, així com refermar la sensibilitat i el respecte cap al medi ambient.

k) Refermar l'esperit emprenedor amb actituds de creativitat, flexibilitat, iniciativa, treball en equip, confiança en un mateix i sentit crític.

l) Desenrotllar la sensibilitat artística i literària, així com el criteri estètic, com a fonts de formació i enriquiment cultural.

m) Utilitzar l'educació física i l'esport per a afavorir el desenrotllament personal i social.

n) Refermar actituds de respecte i prevenció en l'àmbit de la seguretat viària i de la salut laboral.

o) Conèixer, valorar i respectar el patrimoni natural, cultural i històric del País Valencià i del món, i contribuir a la seua conservació i millora.

p) Participar de forma activa i solidària en el desenrotllament i millora de l'entorn social i natural, orientant la sensibilitat cap a les diverses formes de voluntariat, especialment el desenrotllat pels jòvens.

## **4. FORMACIÓ PROFESSIONAL**

### **A. FINALITAT**

Els ensenyaments de formació professional (FP) del sistema educatiu, que comprenen els mòduls professionals específics dels PQPI, els cicles formatius de grau mitjà i grau superior i els cursos d'especialització, i que s'organitzen en mòduls professionals de durada variable, persegueixen les finalitats següents:

a) Qualificar les persones per a l'activitat professional i contribuir al

desenvolupament econòmic del país.

b) Facilitar la seva adaptació als canvis professionals i socials que es puguin produir durant la seva vida.

c) Contribuir al seu desenvolupament personal, a l'exercici d'una ciutadania democràtica, afavorint la inclusió i la cohesió social i l'aprenentatge al llarg de la vida.

## **B. OBJECTIUS GENERALS DE L'FP. ADEQUACIÓ ALS TRETS D'IDENTITAT DEL CENTRE.**

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 3 del Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, els objectius d'aquests ensenyaments, a assolir en aquest centre, i en adequació als trets que l'identifiquen, són els següents:

1. Aconseguir que l'alumnat adquireixi les competències professionals, personals i socials, segons el nivell d'ensenyament d'FP de què es tracte, necessàries per a:

a) Exercir l'activitat professional definida en la competència general del programa formatiu.

b) Comprendre l'organització i les característiques del sector productiu corresponent, els mecanismes d'inserció professional, la seva legislació laboral i els drets i obligacions que es deriven de les relacions laborals.

c) Consolidar hàbits de disciplina, treball individual i en equip, així com capacitats d'autoaprenentatge i capacitat crítica.

d) Establir relacions interpersonals i socials, en l'activitat professional i personal, basades en la resolució pacífica dels conflictes, el respecte als altres i el rebuig a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als comportaments sexistes.

e) Prevenir els riscos laborals i mediambientals i adoptar mesures per treballar en condicions de seguretat i salut.

f) Desenvolupar una identitat professional motivadora de futurs aprenentatges i adaptacions a l'evolució dels processos productius i al canvi social.

g) Potenciar la creativitat, la innovació i la iniciativa emprenedora.

h) Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació, així com les llengües estrangeres necessàries en la seua activitat professional.

i) Comunicar-se de forma efectiva en l'exercici de l'activitat professional i personal.

j) Gestionar la seua carrera professional, analitzant els itineraris formatius més adequats per millorar la seua ocupabilitat.

2. Fomentar la igualtat efectiva d'oportunitats per a tothom, amb una atenció especial a la igualtat entre homes i dones.

3. Possibilitar l'aprenentatge al llarg de la vida, i afavorir la incorporació de les persones a les diferents ofertes formatives i la conciliació de l'aprenentatge amb altres responsabilitats i activitats.

## **C. COMPETÈNCIES PRÒPIES DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**

Les competències professionals, personals i socials a les quals fa referència l'objectiu 1 de l'apartat anterior, i de conformitat amb el que s'estableix en l'annex I del Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, són, per als cicles formatius de grau mitjà, les següents:

1. Aplicar tècniques i coneixements de diferents àmbits de coneixement en un camp professional especialitzat.

2. Resoldre problemes i contingències de forma creativa i innovadora dins de l'àmbit de la seva competència, identificant les causes que els provoquen.

3. Supervisar el treball rutinari d'altres persones assumint la responsabilitat necessària per a l'avaluació i la millora de processos i procediments de treball, que garantisquen la qualitat del producte o servei.

4. Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida, especialment les tecnologies de la informació i la comunicació.

5. Realitzar i organitzar amb responsabilitat i autonomia el treball assignat en l'àmbit de la seua competència, cooperant o treballant en equip amb altres professionals a l'entorn de treball.

6. Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball, per millorar la qualitat del treball i producte o servei realitzat.

7. Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys a les persones i a l'entorn laboral i ambiental.

8. Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una xicoteta empresa i tindre iniciativa en la seua activitat professional.

9. Exercir els drets i les obligacions derivades de l'activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

#### **D. COMPETÈNCIES PRÒPIES DEL CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ "SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES"**

De conformitat amb el que s'estableix en els articles 4 i 5 del Reial Decret 1691/2007, de 14 de desembre, les competències d'aquest ensenyament són les següents:

1. Competència general: instal·lar, configurar i mantindre sistemes microinformàtics, aïllats o en xarxa, així com xarxes locals en xicotets entorns, tot i assegurant la seua funcionalitat i aplicant els protocols de qualitat, seguretat i respecte al medi ambient establits.

2. Competències professionals personals i socials:

a) Determinar la logística associada a les operacions d'instal·lació, configuració i manteniment de sistemes microinformàtics, interpretant la documentació tècnica associada i organitzant els recursos necessaris.

b) Muntar i configurar ordinadors perifèrics, assegurant el seu funcionament en condicions de qualitat i seguretat.

c) Instal·lar i configurar programari bàsic i d'aplicació, assegurant el seu funcionament en condicions de qualitat i seguretat.

d) Replantejar el cablejat i l'electrònica de xarxes locals en xicotets entorns i la seua connexió amb xarxes d'àrea extensa canalitzant a un nivell superior els supòsits que així ho requerisquen.

e) Instal·lar i configurar xarxes locals cablejades, inalàmbriques o mixtes i la seua connexió a xarxes públiques, assegurant el seu funcionament en condicions de qualitat i seguretat.

f) Instal·lar, configurar i mantindre serveis multiusuari, aplicacions i dispositius compartits en un entorn de xarxa local, atenent a les necessitats i requeriments especificats.

g) Realitzar les proves funcionals en sistemes microinformàtics i xarxes locals, localitzant i diagnosticant disfuncions, per comprovar i ajustar el seu funcionament.

h) Mantindre sistemes microinformàtics i xarxes locals, substituint, actualitzant i ajustant els seus components, per assegurar el rendiment del sistema en condicions de qualitat i seguretat.

i) Executar procediments establits de recuperació de dades i aplicacions davant fallides i pèrdues de dades en el sistema, per garantir la integritat i disposició de la



informació.

j) Elaborar documentació tècnica i administrativa del sistema, complint les normes i reglamentació del sector, per al seu manteniment i l'assistència al client.

k) Elaborar pressupostos de sistemes a mida complint els requeriments del client.

l) Assessorar i assistir al client, canalitzant a un nivell superior els supòsits que ho requerisquen, per trobar solucions adequades a les necessitats d'aquest.

m) Organitzar i desenvolupar el treball assignat mantenint unes relacions professionals adequades en l'entorn de treball.

n) Mantindre un esperit constant d'innovació i actualització en l'àmbit del sector informàtic.

o) Utilitzar els mitjans de consulta disponibles, seleccionant el més adequat en cada cas, per a resoldre en temps raonable supòsits no coneguts i dubtes professionals.

p) Aplicar els protocols i normes de seguretat, qualitat i respecte al medi ambient en les intervencions realitzades.

q) Complir amb els objectius de la producció, col·laborant amb l'equip de treball i actuant d'acord amb els principis de responsabilitat i tolerància.

r) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originats per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius.

s) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i procediments establits definits dens l'àmbit de la seua competència.

t) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb el que estableix la legislació vigent.

u) Gestionar la seua carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i aprenentatge.

v) Crear i gestionar una xicoteta empresa, realitzant un estudi de viabilitat de productes, planificació de la producció i comercialització.

x) Participar de manera activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i responsable.