

PROJECTE EDUCATIU DE L'IES ENRIC VALOR DE PEGO

CONTEXTUALITZACIÓ

Document actualitzat en data: abril 2013

L'acció educativa està influïda per les variables del medi físic i social en què es desenvolupa, és a dir, per la realitat i les necessitats plantejades en cada situació escolar concreta.

Des d'on eduquem? Qui som?

L'IES Enric Valor de Pego (la Marina Alta) va nàixer l'any 1975 com a centre autònom de l'IES Historiador Chabàs de Dénia. Va ser en l'any 2000 quan, per unanimitat del Claustre i del Consell Escolar Municipal, i amb motiu del seu 25è aniversari, el centre va adoptar el nom actual d'Enric Valor, en honor de l'il·lustre escriptor, qui va mantenir una vinculació molt estreta amb aquestes terres.

El nostre institut, que és l'únic centre públic d'ensenyament secundari de la localitat, que compta amb una població que supera lleugerament els 11.000 habitants, s'individualitza, entre altres, pels següents aspectes que el caracteritzen:

L'OFERTA D'ENSENYAMENTS

El centre imparteix els estudis corresponents a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO), els dels Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) de "Serveis administratius i generals" i de "Gestió, manteniment i muntatge de sistemes microinformàtics" (tots dos en la modalitat d'Aula), els de Batxillerat, en les modalitats de "Ciències i Tecnologia" i de "Humanitats i Ciències Socials", i els del Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Formació Professional (CFGM) de "Sistemes microinformàtics i xarxes".

LA POBLACIÓ ESCOLAR

Pel que fa a les localitats de procedència, el centre arreplega, en els ensenyaments d'ESO, a més de l'alumnat de Pego, principalment, a l'alumnat de la Vall de Gallinera, la Vall d'Ebo, la Vall de la Rectoria i la Vall de Laguar.

Hi ha també alumnat procedent d'altres poblacions de les comarques de la Safor i la Marina Alta, cursant estudis postobligatoris, al Batxillerat i al Cicle Formatiu de Grau Mitjà.

Encara que es tracta d'un alumnat majoritàriament autòcton, també des d'aquests llocs esmentats hi arriba, però cada vegada menys, alumnat immigrant, principalment europeu (d'Alemanya, Regne Unit, Rússia i Ucraïna), però també sudamericà (de l'Equador, com a país més destacat), i del Magreb (sobretot del Marroc). En molts dels casos, són alumnes que estan bastant integrats en aquesta zona, a nivell lingüístic i cultural, per fet d'haver-hi arribat ací ja fa anys.

Quant al nombre de la població escolar, si en els darrers anys ha oscil·lat entre els 400-500 alumnes, a partir del curs 2011-2012, en construir-se un centre nou i incorporar els estudis de 1r i 2n d'ESO, s'ha superat la xifra de 600 matriculats.

Es tracta d'alumnat que prové, per aquest ordre, de famílies treballadores del sector terciari, industrial i agrari (agrícola fonamentalment); aquest últim sector, amb el temps, ha anat perdent pes en el panorama econòmic de la comarca de Pego i les Valls.

Pel general, les famílies aspiren a una major i millor formació per als seus fills i filles que la rebuda pels pares i mares. Moltes, encara, conserven el principi d'autoritat i fan costat a l'educació que pretenem oferir des del centre. No obstant això, en no trobar-nos aïllats del món i de la societat que ens ha tocat viure, també hi participen de la

desorientació que, en matèria educativa, ens envolta i que els mitjans audiovisuals alimenten.

ELS VALORS SOCIALS DEMOCRÀTICS

D'acord amb els nostres trets d'identitat, el centre fomenta els valors socials bàsics com la tolerància, la no discriminació, la llibertat, el respecte, la pau, la convivència, la justícia, la responsabilitat, la cooperació, la solidaritat..., els quals responen a un projecte vàlid de societat, més lliure, més plural, més justa, més pacífica, i més respectuosa envers les persones i l'entorn.

En relació amb l'anterior, el centre és també un àmbit privilegiat per a la recuperació, el foment i la defensa dels nostres trets d'identitat com a poble, amb la seua llengua i cultura, amb el propòsit que esdevinguen un espai integrador per a tothom.

EL VALENCIÀ COM A LLENGUA VEHICULAR

El centre es localitza en una comarca de predomini lingüístic valencià, la qual cosa explica que la majoria de grups corresponen al Programa d'Ensenyament en Valencià (PEV).

De conformitat, així mateix, amb el nostre Disseny del Programa d'Educació Bilingüe i del Pla de Normalització Lingüística, la llengua vehicular al centre és el valencià, que ha d'usar-se en tots els àmbits: administració, claustre, consell escolar, reunions amb pares/mares/tutors-es legals, comunicats, activitats d'ensenyament-aprenentatge, etc.

L'HORARI CONTINUAT

Pel seu caràcter comarcal, el centre té un règim horari continuat, amb classes de matí, des de les 8.00 a les 15.00 hores, i està obert algunes vesprades per a activitats diverses: formació del professorat, juntes d'avaluació, reunions de coordinació, xerrades i conferències, reunions de l'Associació de Mares i Pares (AMPA), del claustre i/o del consell escolar...

EL PROFESSORAT

El centre acull una plantilla de professorat que, en els darrers anys, ha oscil·lat entre els 60-65 membres, la majoria dels quals pertanyen a la plantilla fixa des de fa temps, la qual cosa ha servit, entre altres, per a cohesionar l'equip humà, establir les propostes educatives encetades i millorar el coneixement i seguiment del nostre alumnat.

Per altra part, el professorat participa, també des de fa molts anys, en activitats formatives diverses, per tal de trobar-se al capdavant de la seua tasca educativa i la millora de la qualitat de l'ensenyament: tutorització d'alumnat en la formació inicial del professorat; assistència i/o impartició de cursos/seminaris/conferències/congressos; participació en projectes de formació en centres i grups de treball, en projectes educatius europeus (Sòcrates-Comenius; Leonardo), en concursos/premis/olimpíades; etc.

LA PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES EDUCATIUS EXPERIMENTALS

Des del curs 2011-2012, i amb l'aprovació per unanimitat del claustre i del consell escolar, l'institut ha subscrit amb la Conselleria d'Educació l'anomenat "Contracte Programa", amb l'objectiu general d'incrementar l'èxit escolar de l'alumnat i reduir l'abandó escolar prematur.

El pla d'actuació del nostre centre integra diversos programes; entre altres, els següents:

- El programa d'acompanyament escolar (PAE), destinat a l'alumnat amb desavantatge educatiu, i que treballa fora de l'horari escolar sota l'atenció d'un/a professor/a, que orienta el seu treball escolar, ajuda a desenvolupar l'hàbit lector, l'expressió escrita i la resolució de problemes, i potencia la seua autoestima i l'autonomia davant l'estudi.

- El programa d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu (ÈXIT), adreçat a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, per a afavorir la superació de determinades matèries durant els mesos de juny i juliol (modalitat B).

- El programa de compensació educativa, dirigit a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa per presentar dificultats d'inserció escolar en trobar-se en situació desfavorable, derivada de circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques o personals.

NOVES INFRAESTRUCTURES I MÉS RECURSOS

Arran de la construcció d'un nou centre, en funcionament a partir del curs 2011-2012, han millorat i s'han ampliat les infraestructures i els recursos disponibles fins ara per tal d'emprendre més eficaçment les tasques educatives. Però encara hi ha mancances (falta d'espais i equipament de tot tipus), que hauran de ser resoltes progressivament, atenent les necessitats plantejades i les prioritats que es decidisquen.

LA RELACIÓ AMB L'ENTORN

L'institut manté una estreta relació amb l'entorn.

Amb l'Ajuntament s'hi col·labora a través del Consell Escolar Municipal i a través de l'intercanvi de serveis; els nostres locals són la seu d'algunes activitats municipals, així com del CREAMA i, d'altra banda, tant l'Ajuntament com el CREAMA ens ajuden dins l'àmbit de les seues competències. Amb els serveis socials tenim contacte constant i permanent, tant amb els del municipi de Pego com amb els de la Mancomunitat de la Marina Alta, d'on és originari part de l'alumnat; col·laborem amb els programes de prevenció de l'absentisme escolar i amb l'orientació de les famílies, que deriven, de vegades, al SEAFI o a la UCA. En el programa de prevenció de l'absentisme escolar i l'exclusió social, col·laborem amb les forces de seguretat (Policia Local i Guàrdia Civil). També, des del curs 2012-2013, el centre ha subscrit un conveni amb la Mancomunitat de Serveis Socials de Pego, l'Atzúvia i les Valls per a desplegar un projecte socioeducatiu adreçat a l'alumnat en període d'expulsió escolar.

Per altra part, des de les distintes matèries que conformen el currículum escolar, encara que en algunes més que en altres, atenent la seua naturalesa, es fa servir l'entorn físic i humà, a escala local/comarcal, com a important recurs didàctic i, a la vegada, com a objecte d'aprenentatge, en les activitats educatives a l'aula i fora d'ella: eixides, treballs de camp, investigacions, etc.