



## **INFORMACIÓ A TOTS ELS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA DE L'IES ENRIC VALOR DE PEGO SOBRE EL COFINANÇAMENT GENERALITAT-UNIÓ EUROPEA DELS CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I DELS NOUS ITINERARIS DE 3r i 4t D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

L'IES Enric Valor de Pego imparteix els cicles formatius de Formació Professional Bàsica, en les titulacions d'Informàtica d'Oficina i de Serveis Administratius, i de Formació Professional de Grau Mitjà, en la titulació de Tècnic de Sistemes Microinformàtics i Xarxes, i, així mateix, els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, amb tots els cursos de l'etapa.

A l'àmbit de la Comunitat Valenciana, els ensenyaments de la Formació Professional (en la modalitat presencial) i els nous itineraris de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria estan cofinançats per la Generalitat i la Unió Europea (a través dels Fons Estructurals i del Fons Social Europeu), per la qual cosa, i en compliment de la normativa, és obligat informar sobre aquesta acció cofinançada i el paper que la Unió Europea aconsegueix en la mateixa.

### **ELS FONS ESTRUCTURALS DE LA UNIÓ EUROPEA**

Els Fons Estructurals (FE) constitueixen un instrument de la política comunitària per a reforçar la cohesió econòmica i social de la Unió Europea (UE), destinant un volum significatiu de recursos econòmics a la reducció de les diferències de les regions comunitàries i el retard de les menys afavorides. La Comunitat Valenciana és beneficiària dels Fons Estructurals de la Unió Europea des de l'any 1998. El període 2007-2013 és el quart període de programació en el qual la Comunitat Valenciana ha deixat de formar part de les regions denominades Objectiu 1 (aquelles de les quals el PIB per habitant és inferior al 75% de la mitjana comunitària) a l'avançar de forma notable i situar-se en l'Objectiu de competitivitat.

### **EL FONS SOCIAL EUROPEU (FSE)**

El Fons Social Europeu és el principal instrument de la Unió Europea per al desenvolupament dels recursos humans i la millora del funcionament del mercat de treball en la Unió, en definitiva per al reforç i millora de la Formació Professional.

A la vista de la demanda i l'oferta del mercat de treball, l'ajuda del FSE es concedeix de conformitat amb les necessitats de formació i d'ocupació dels ciutadans de la Unió i d'acord amb les necessitats dels recursos humans de certes regions.

#### **Objectius concrets del FSE:**

- Aconseguir la plena ocupació.
- Millorar la qualitat i la productivitat del treball.
- Aconseguir la plena ocupació.
  
- Promoure la integració social (en particular, l'accés de les persones desfavorides



a l'ocupació).

- Reduir les disparitats nacionals, regionals i locals en matèria d'ocupació.

### **EL PROGRAMA OPERATIU 2014-2020**

El FSE, finalitzat el període 2007-2013, passa a definir novament la seua missió i àmbit d'aplicació per al període 2014-2020 per mitjà del Reglament (UE) núm. 1304/2013 del Parlament Europeu i del Consell, de 17 de desembre de 2013, relatiu al FSE i pel qual es deroga el Reglament (CE) núm. 1081/2006 del Consell (Diari Oficial L347 de 20.12.2013).

#### **Missions del FSE:**

- Promoure uns nivells elevats d'ocupació i de qualitat de l'ocupació.
- Millorar l'accés al mercat laboral.
- Fomentar la mobilitat geogràfica i professional dels treballadors.
- Facilitar als treballadors la seua adaptació al canvi industrial i als canvis dels sistemes de producció necessaris per a garantir un desenrotllament sostenible.
- Propiciar un elevat nivell d'educació i formació per a tots.
- Recolzar la transició de l'educació a l'ocupació entre els jòvens.
- Lluitar contra la pobresa.
- Afavorir la inclusió social.
- Fomentar la igualtat de gènere, la no-discriminació i la igualtat d'oportunitats.
- Contribuir a donar resposta a la prioritats de la UE en matèria de millora de la cohesió econòmica, social i territorial.

#### **Prioritats del FSE:**

- Accés a l'ocupació per part dels demandants d'ocupació i de les persones inactives.
- Integració sostenible en el mercat de treball dels jòvens, en particular d'aquells sense treball i no integrats en els sistemes d'educació i formació.
- Treball per compte propi, l'esperit emprenedor i la creació d'empreses.
- Igualtat entre homes i dones en tots els àmbits: accés a l'ocupació, progressió en la carrera professional, conciliació de la vida laboral i la vida privada i la mateixa remuneració per igual treball.
- Adaptació dels treballadors, les empreses i els empresaris al canvi.
- Envel·liment saludable i actiu.
- Modernització de les institucions del mercat de treball públiques i privades.
- Inclusió activa, amb vista a promoure la igualtat d'oportunitats, així com la participació activa i la millora de la possibilitat de trobar una ocupació.
- Inversió en capacitat institucional i en eficàcia de les administracions i serveis públics a escala nacional, regional i local

### **ACCIONS COFINANÇADES PEL FSE**

A la Comunitat Valenciana el FSE recolza la millora de la Formació Professional del sistema educatiu, com també l'Educació Secundària Obligatòria, amb el cofinançament de



diferents accions, entre les que es troben la impartició dels cicles formatius de Formació Professional Bàsica (en la seua modalitat ordinària i de segona oportunitat) i dels cicles de Grau Mitjà i Superior (excloent la modalitat semipresencial i a distància), en centres educatius públics, i els nous itineraris de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria.

Per altra part, aquesta ajuda s'adreça també a:

- La Implantació de nous cicles formatius i la millora de la qualitat i el contingut dels cicles Formatius ja implantats.
- La formació del professorat de la Formació Professional del sistema educatiu.
- Les accions destinades a establir llaços entre centres de formació professional i les empreses, a través dels convenis de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i el Consell de Cambres de la Comunitat Valenciana, així com altres convenis amb moltes altres institucions i empreses de la Comunitat Valenciana.
- Les pràctiques formatives d'alumnes i professors en empreses de la Comunitat Valenciana i de països de la Unió Europea.
- La publicitat diversa: en Internet, fullets divulgatius (amb l'oferta dels cicles formatius), llibrets amb informació específica dels distints cicles formatius, salons de la Formació i l'Ocupació (Educ@emplea i Formaemple@) amb la finalitat de millorar la imatge i donar a conèixer el nou model de la Formació Professional.
- La implantació dels nous cicles formatius de Formació Professional Bàsica (FPB), que substitueixen els PQPI, com a mesura clau per a la disminució de l'abandonament escolar, i per possibilitar a l'alumnat majors possibilitats per al seu desenvolupament personal i professional, i l'adquisició de les competències necessàries per a l'obtenció dels títols corresponents.

## **OBLIGACIONS DELS CENTRES QUE IMPARTEIXEN ENSENYAMENTS COFINANÇATS**

L'obtenció d'ajudes del FSE comporta una sèrie d'obligacions per als centres perceptors, i entre elles s'inclou la d'informar els beneficiaris potencials, organitzacions professionals i públic en general sobre les característiques de l'acció cofinançada i el paper que la Unió Europea exerceix en la mateixa.

Entre les mesures d'informació i publicitat s'inclouen, entre altres, les següents:

- La informació als distints membres de la comunitat educativa del cofinançament del FSE, a través de canals i formes diversos: informació individual, per part del tutor, a l'alumnat que cursa aquestos ensenyaments; reunions del Claustre i del Consell Escolar, amb la inclusió, en l'ordre del dia, de l'acció cofinançada; reunions de l'AMPA; reunions dels tutors i tutores dels cicles amb els empresaris i empresàries, etc.
- L'adaptació de la documentació utilitzada pel centre educatiu (documents d'inscripció d'alumnat, sobres de matrícula, carnets escolars, butlletins de notes, etc.) , amb la inclusió, ben visible, del logotip europeu quan, en aquestos documents, aparega el de la Conselleria d'Educació o el de la Generalitat.
- La col·locació de símbols externs: en el cas que en el centre, o en qualsevol de les seues dependències, estiguen presents les banderes de l'Estat i de la Comunitat Valenciana, també haurà d'estar present la bandera de la Unió Europea, la qual haurà de tindre les mateixes mesures que les anteriors.



- L'adaptació de la imatge del Centre en els suports informàtics (pàgina web del Centre i tota la informació publicada per via electrònica): haurà de figurar el logotip del FSE quan aparega el de la Conselleria d'Educació o el de la Generalitat, haurà de mencionar-se la participació del FSE, i haurà de crear-se un vincle o enllaç cap a les pàgines web de la Comissió Europea relatives als Fons Estructurals.

### **MÉS INFORMACIÓ: ENLLAÇOS**

**Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Generalitat**

<http://www.cece.gva.es/eva/val/fse.htm>

**Conselleria d'Hisenda i Model Econòmic de la Generalitat**

<http://www.chap.gva.es/va/web/fondosestructurales/fondosestructurales>

<http://www.chap.gva.es/va/web/proyectos-y-fondos-europeos/subhome-proyectos-y-fondos-europeos>

**Ministeri d'Ocupació i Seguretat Social del Govern d'Espanya**

<http://www.empleo.gob.es/uafse/es/fse/>

**Fons Social Europeu de la Comissió Europea**

<http://ec.europa.eu/esf/home.jsp?langId=es>

**Fons Social Europeu de política regional**

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/index\\_es.cfm](http://ec.europa.eu/regional_policy/index_es.cfm)

Pego, 14 d'octubre de 2015

Joan Mohedano  
SECRETARI

